

《经济学》课程教学大纲

一、课程信息

课程名称：经济学

Economics

课程代码：09510392

课程类别：专业基础平台课程/必修课

适用专业：工程管理专业

课程学时：32学时

课程学分：2.0学分

修读学期：第1学期

先修课程：无

二、课程目标

（一）具体目标

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

思政目标：塑造正确的世界观、人生观、价值观，通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程目标 1：了解经济学研究的对象；掌握市场需求、市场供给与市场价格理论；熟练掌握和应用弹性原理；理解消费者均衡的含义与条件；领会生产理论、成本理论；理解市场结构与厂商均衡理论；了解生产要素的分配理论；理解国民收入核算的两种基本方法；掌握简单国民收入决定理论；理解货币需求、货币供给与利率的决定理论；领会财政政策、货币政策的涵义、特征、种类及其手段。

【支撑毕业要求 1.2】

课程目标 2：能够对一个企业的决策如价格决策、产量决策作出解释；能够解释一些经济现象如：“薄利多销”、“规模受益”等；能够理解社会主义市场经济为什么是一个开放的、统一的、竞争的市场；能够对政府所采取的经济政策作出理论上的解释；能够分析政府所采取的经济政策对经济实践的影响；能够根据政府的政策判断当前的经济形势或者根据当前经济形势的变化推断政府可能采取的经济政策。**【支撑毕业要求 11.1】**

(二) 课程目标与毕业要求的对应关系

表1 课程目标与毕业要求的对应关系

课程目标	支撑的毕业要求	支撑的毕业要求指标点
课程目标 1	1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。	1.2 掌握工程科学、管理学、经济、法律、信息等解决复杂工程问题所需的基础知识和应用能力。
课程目标 2	11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	11.1 理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

三、课程内容

(一) 课程内容与课程目标的关系

表2 课程内容与课程目标的关系

课程内容	教学方法	支撑的课程目标	学时安排
第一章 经济学导论	讲授法	课程目标 1、2	2
第二章 供给与需求	讲授法	课程目标 1、2	2
第三章 消费者选择	讲授法	课程目标 1、2	2
第四章 生产与成本	讲授法、专题研讨	课程目标 1、2	4
第五章 产品市场分析	讲授法、案例教学	课程目标 1、2	2
第六章 生产要素的价格	讲授法	课程目标 1、2	2
第七章 利用供求工具考察政府政策	讲授法	课程目标 1、2	2
第八章 政府制约市场力量的经济政策	讲授法	课程目标 1、2	2
第九章 宏观经济主要变量及其衡量	讲授法	课程目标 1、2	2
第十章 短期宏观经济波动的解释	讲授法	课程目标 1、2	2
第十一章 失业与通货膨胀	讲授法	课程目标 1、2	2
第十二章 财政政策和货币政策	讲授法	课程目标 1、2	2
第十三章 长期经济增长	讲授法	课程目标 1、2	2
第十四章 金融市场：机会与危险	讲授法、案例教学	课程目标 1、2	2
第十五章 国际经济的基本知识	讲授法	课程目标 1、2	2
合计			32 学时

(二) 具体内容

第一章 经济学导论

【学习目标】

1. 掌握经济学的研究对象；
2. 掌握微观经济学与宏观经济学的区别与联系；
3. 理解经济学的实证方法与规范方法；
4. 了解经济学分析所需要的工具。

【学习内容】

1. 经济学的研究对象；
2. 经济学的基本内容；
3. 经济学的研究方法和工具。

【学习重点】

1. 资源的稀缺性；
2. 经济学的研究对象。

【学习难点】

1. 微观经济学与宏观经济学的区别；
2. 实证方法与规范方法的区别。

第二章 供给与需求

【学习目标】

1. 掌握需求的含义与需求定理，需求变动与需求量变动的区别；
2. 掌握均衡价格的含义；掌握弹性理论及其应用；
3. 理解供给的含义与供给定理，供给变动与供给量变动的区别。

【学习内容】

1. 需求曲线：需求的含义与需求定理，需求变动与需求量变动的区别；
2. 供给曲线：供给的含义与供给定理，供给变动与供给量变动的区别，供求定理；
3. 供求均衡：均衡价格和均衡数量；供给或需求的变动对均衡的影响；
4. 弹性及其应用：需求价格弹性及其决定因素；需求价格弹性计

算；需求价格弹性与总收益。

【学习重点】

1. 影响需求的因素；
2. 需求曲线；
3. 需求与需求量的变动；
4. 供求均衡；
5. 供给或需求的变化对均衡的影响；
6. 需求价格弹性及其决定因素；
7. 需求价格弹性与总收益的关系。

【学习难点】

1. 需求与需求量变动；
2. 供给或需求的变动对均衡的影响；
3. 需求价格弹性与总收益的关系。

第三章 消费者选择

【学习目标】

- 1、 掌握无差异曲线的概念及特点；
- 2、 掌握商品的边际替代率及其递减规律；
- 3、 掌握消费者的预算线的方程和移动因素；
- 4、 掌握消费者的均衡的含义；掌握消费者剩余的含义；
- 5、 理解如何从消费者的均衡条件出发推导消费者需求曲线；
- 6、 了解从单个消费者的需求曲线到市场需求曲线。

【学习内容】

1. 效用论概述：基数效用论和序数效用论；总效用与边际效用；
边际效用递减规律；
2. 无差异曲线：关于偏好的假定；无差异曲线及其特点；
3. 商品的边际替代率：含义及递减规律；
4. 消费者的预算线：含义及其变动；
5. 消费者的均衡；
6. 消费者的需求曲线：从消费者的均衡条件出发推导消费者需求

曲线；

7. 从单个消费者的需求曲线到市场需求曲线；
8. 消费者剩余：用需求曲线衡量；价格如何影响消费者剩余。

【学习重点】

1. 总效用与边际效用；
2. 边际效用递减规律；
3. 无差异曲线及其特点；
4. 商品边际替代率的含义及规律；
5. 消费者均衡的含义；
6. 消费者剩余。

【学习难点】

1. 总效用与边际效用；
2. 边际效用递减和商品的边际替代率递减规律的理解；
3. 消费者剩余的衡量。

第四章 生产与成本

【学习目标】

1. 掌握生产中的短期和长期概念；
2. 掌握短期生产理论；
3. 掌握长期生产理论；
4. 掌握成本方程；
5. 掌握最优的生产要素组合；
6. 理解各种成本的概念；
7. 理解短期产量曲线与短期成本曲线的关系；
8. 了解规模报酬。

【学习内容】

1. 生产函数概念；生产中的短期和长期概念；
2. 短期生产理论：总产量、平均产量和边际产量；
3. 边际报酬递减规律；
4. 长期生产理论：等产量曲线；边际技术替代率。

5. 成本方程；
6. 最优的生产要素组合。
7. 规模报酬；
8. 机会成本；
9. 显成本和隐成本；
10. 利润；
11. 短期成本曲线。

【学习重点】

1. 生产中的短期和长期；
2. 总产量、平均产量和边际产量的关系；
3. 边际报酬递减规律；
4. 等产量曲线及边际技术替代率；
5. 最优的生产要素组合。

【学习难点】

1. 总产量、平均产量和边际产量的关系；
2. 等产量曲线及边际技术替代率；
3. 机会成本；
4. 显成本和隐成本。

第五章 产品市场分析

【学习目标】

1. 掌握市场类型有哪些；掌握完全竞争市场的条件、收益曲线；
2. 掌握完全竞争厂商的短期均衡、供给曲线、生产者剩余；
3. 掌握垄断市场的产生、收益曲线；掌握厂商获得最大利润的均衡条件；
4. 理解垄断竞争市场的收益曲线；理解寡头市场的串谋与非串谋；
5. 了解垄断竞争市场的短期与长期均衡。

【学习内容】

1. 市场类型；

2. 完全竞争市场：条件；收益曲线；完全竞争厂商的短期均衡；厂商实现最大利润的均衡条件；完全竞争厂商的短期均衡；完全竞争厂商的短期供给曲线；生产者剩余

3. 垄断市场：产生；收益曲线；短期均衡；

4. 垄断竞争市场：收益曲线；短期；长期均衡；

5. 寡头市场：串谋与非串谋；

【学习重点】

市场类型；完全竞争市场的条件、收益曲线、完全竞争厂商的短期均衡、供给曲线、生产者剩余；垄断市场的产生、收益曲线；厂商获得最大利润的短期均衡条件；

【学习难点】

1. 四种市场的收益曲线的不同；
2. 厂商获得最大利润的短期均衡条件；
3. 非串谋下的纳什均衡。

第六章 生产要素的价格

【学习目标】

1. 掌握生产要素的需求与供给原理；
2. 掌握劳动的需求与供给；
3. 掌握判断社会收入分配的工具和指标；
4. 理解要素需求的性质；
5. 了解土地和资本市场的均衡。

【学习内容】

1. 生产要素的需求与供给原理；
2. 劳动的需求与供给；
3. 土地和资本市场的均衡；
4. 社会收入分配：洛伦兹曲线。

【学习重点】

1. 生产要素的需求与供给原理；
2. 劳动的需求与供给原理；

3. 洛伦兹曲线；
4. 基尼系数。

【学习难点】

1. 生产要素的需求决定原则；
2. 劳动的供给曲线为何向后弯曲；
3. 洛伦兹曲线如何得到。

第七章 利用供求工具考察政府政策

【学习目标】

1. 考察政府实行价格上限政策的影响；
2. 考察政府实行价格下限政策的影响；
3. 考虑对一种物品征税如何影响该物的价格和销售量；
4. 知道对买者征税和对卖者征税是等价的；
5. 了解税收负担如何在买者和卖者之间的分摊。

【学习内容】

1. 市场与政府；
2. 自由与干预；
3. 市场失灵；
4. 垄断和有限竞争的缺陷；
5. 政府对企业的管制。

【学习重点】

1. 供给和需求如何决定一种物品的价格与该物品的销售量；
2. 各种事件如何使供给与需求移动，从而改变均衡价格和数量。

【学习难点】

1. 公共产品的性质；
2. 政府对自然垄断性企业的管制。

第八章 政府制约市场力量的经济政策

【学习目标】

1. 掌握市场失灵的情形；
2. 掌握垄断和有限竞争的缺陷；

3. 理解政府对自然垄断性企业的管制。

【学习内容】

1. 市场与政府：自由与干预；市场失灵；
2. 垄断和有限竞争的缺陷；
3. 政府对企业的管制。

【学习重点】

1. 市场失灵的几种情形；
2. 垄断和有限竞争的缺陷。

【学习难点】

1. 公共产品的性质；
2. 政府对自然垄断性企业的管制。

第九章 宏观经济主要变量及其衡量

【学习目标】

1. 掌握国民收入的概念、国民收入核算的基本方法、五个经济总量之间的关系及国民收入循环流量模型。
2. 理解国民收入流量的三种动态形式；二部门、三部门及四部门经济中决定国民收入的主要因素；乘数对一国经济的影响。

【学习内容】

1. 通货膨胀定义和衡量；
2. 通胀原因；
3. 通胀影响；
4. 通胀的治理。

【学习重点】

1. 国民收入核算理论的原理和方法、国民收入循环流量模型；
2. 凯恩斯的消费理论、两部门经济中国民收入的决定、产品市场的自动均衡机制、乘数理论。

【学习难点】

1. 产品市场的自动均衡机制，三部门经济、四部门经济中国民收入决定模型，乘数原理应用。

第十章 短期宏观经济波动的解释

【学习目标】

1. 掌握总需求曲线的原理；掌握总供给曲线的原理；
2. 掌握总供给与总需求的均衡，并依此对经济波动的现象（经济衰退和通货膨胀）作出解释；
3. 理解总需求及总供给曲线的移动因素。

【学习内容】

1. 关于经济波动的几个事实；
2. 经济波动的基本模型：总需求曲线的原理；总需求的移动因素；总供给曲线的原理；总供给曲线的移动因素；总供给与总需求的均衡；经济衰退的解释；通货膨胀的解释；
3. 经济波动的解释。

【学习重点】

1. 总需求曲线的原理；
2. 长期总供给曲线与短期总供给曲线；
3. 经济衰退的解释；
4. 通货膨胀的解释。

【学习难点】

1. 总需求的移动因素；
2. 总供给曲线的原理；
3. 总供给曲线的移动因素。

第十一章 失业与通货膨胀

【学习目标】

- 1、掌握通货膨胀和失业的分类、成因、对经济的影响、菲利普斯曲线；
- 2、了解降低失业率和通货膨胀率的对策。

【学习内容】

1. 失业的描述：失业的数据、失业的分类、自然失业率和自然就业率；
2. 失业的经济学解释；

3. 失业的影响与奥肯定律；
4. 通货膨胀的描述；
5. 通货膨胀的原因；
6. 通货膨胀的经济效应；
7. 失业与通胀的关系——菲利普斯曲线。

【学习重点】

1. 失业的分类、失业与实际 GDP 的关系，失业的影响；
2. 通货膨胀的成因及对策。

【学习难点】

1. 理解自然失业率的概念，菲利普斯曲线的含义。

第十二章 财政政策和货币政策

【学习目标】

1. 掌握宏观经济政策的基本原理；
2. 掌握宏观财政政策的应用；
3. 掌握宏观货币政策的应用；
4. 理解自动稳定器；
5. 理解货币总量与货币乘数；
6. 了解宏观经济政策的目标。

【学习内容】

1. 宏观经济政策的基本原理；
2. 财政政策：自动稳定器；财政工具及其运用；
3. 货币政策：货币总量与货币基数之间的关系；货币政策的应用。

【学习重点】

1. 宏观经济政策的基本原理及目标；
2. 自动稳定器；
3. 财政工具及其运用。

【学习难点】

1. 货币总量与货币基数之间的关系；

2. 货币政策的应用。

第十三章 长期经济增长

【学习目标】

1. 了解人口增长、物质资本和人力资本、技术进步、收入分配和制度对经济增长和发展的影响。
2. 理解经济增长与发展的基本概念、理论和方法，初步掌握经济增长和发展经济学中的基本理论和经验分析方法，并能够将其与中国实际相结合，最终能够尝试利用所学的分析工具，从某一方面对相应的中国经济增长和发展问题进行系统科学地分析。

【学习内容】

1. 经济增长的因素；
2. 经济增长模型；
3. 经济增长的政策。

【学习重点】

1. 经济增长的引擎是什么；
2. 为什么经济体间存在收入差距；
3. 贫穷经济体能否以及如何赶超富裕的经济体。

【学习难点】

1. 运用相应的知识分析当前的经济现象。

第十四章 金融市场：机会与危险

【学习目标】

1. 掌握金融市场的概念、基本架构与其构成要素、基本理论基础和研究基本方法，金融市场的基本原则、目标、功能、作用等有较正确的认识和理解；
2. 掌握金融市场上各个子市场尤其是货币市场、债券市场、股票市场、投资基金市场、外汇市场、保险市场、金融衍生市场等的功能、作用与运行机制；
3. 掌握观察和分析市场金融问题的正确方法，培养辨析市场金融理论和解决金融市场实际问题的能力；树立正确的金融意识和全新的

金融理念，努力提高广大学生在金融科学方面的理论和知识素养；通过掌握金融市场的基础知识、基本理论与方法、基本运行机制，分析我国金融市场的具体实践问题。

【学习内容】

1. 从世界金融发展的历程来看，金融发展有银行主控型金融体系和证券主控型金融体系之分；

2. 金融市场的概念与功能：金融市场的概念；经济与金融市场；金融市场的功能；

3. 金融市场的参与者与交易对象：金融市场的参与者；金融市场的交易对象；金融市场的类型；

4. 金融市场的发展趋势：国际化和全球一体化趋势；金融市场内部有了空前发展和变化；发展中国家和地区纷纷建立和开放金融市场；国际融资证券化；金融创新增加了金融市场的不可预测性。

【学习重点】

1. 金融市场的定义；
2. 金融市场的构成要素；
3. 金融市场的分类或结构。

【学习难点】

1. 金融市场尤其是国外金融市场是如何产生、为什么产生的；
2. 八十年代以来我国金融市场的发展情况。

第十五章 国际经济的基本知识

【学习目标】

1. 掌握国际经济学的产生、发展、研究对象，及其与其他经济学学科的关系；
2. 了解国际经济学的研究内容、研究方法和研究国际经济学的意义。

【学习内容】

1. 现代国际贸易理论；
2. 国际贸易政策；
3. 经济一体化及其组织形式。

【学习重点】

1. 国际经济学的研究对象，并通过国际经济学与相关学科的对
比，了解国际经济学作为一门独立存在的学科所具有的独特的特点。

【学习难点】

1. 交叉汇率计算。

四、教学方法

讲授法、案例教学、专题研讨。

五、课程考核

考试：平时考核+期末考试。

本课程为考试课，考试由平时考核及期末考试两部分构成，平时考核由课堂
考勤（ a_1 ）、平时作业（ a_2 ）、阶段性测试（ a_3 ）三部分构成，所占的权重分别为
 $a_1=7\%$ 、 $a_2=8\%$ 、 $a_3=15\%$ 。期末考试为闭卷考试，卷面总分 100 分，占课程考核
的权重 $a_4=70\%$ 。

课程总成绩（100%）=课堂考勤（ a_1 ）+平时作业（ a_2 ）+阶段性测试（ a_3 ）
+期末成绩（ a_4 ）

表 3 各考核环节建议值及考核细则

成绩构成及比例	考核内容	目标值	考核细则	对应课程目标
课堂考勤 a_1	随堂点名	100	教师随堂点名，每学期点名三次 以上，根据学生出勤情况作为课 堂考勤成绩。	课程目标 1、2
平时作业 a_2	课程作业	100	每次作业单独评分，取平均分作 为平时作业成绩。	课程目标 1、2
阶段性测试 a_3	课堂讨论	100	组织 3 次随堂测验，每次测验单 独评分，取平均分作为课堂测验 成绩。	课程目标 1、2
期末考试 a_4	期末考试	100	卷面成绩 100 分。题型以选择 题、判断题、填空题、计算题等 为主。	课程目标 1、2

六、课程评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，
具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{相关评价方式加权平均得分}}{\text{相关评价方式目标加权总分}}$$

课程总目标达成度=课程所有分目标达成度加权值之和

课程目标评价内容及符号意义说明： A_i 为平时成绩对应课程目标*i*的得分， B_i 为期末考试成绩对应课程目标*i*的得分； OA_i 为平时成绩对应课程目标*i*的目标分值， OB_i 为期末考试成绩对应课程目标*i*的目标分值； γ_i 为课程目标*i*在总目标达成度中的权重值； S 为课程总目标的达成度， S_i 为课程目标*i*的达成度。

表 4 课程考核成绩对课程目标达成情况评价

课程目标	课程目标权重	评价方式	目标分值	实际平均分	目标达成评价值
课程目标 1	0.4	课堂考勤	$OA_{1-1}=40$	A_{1-1}	$S_1 = \frac{a_1 A_{1-1} + a_2 A_{1-2} + a_3 A_{1-3} + a_4 B_1}{a_1 OA_{1-1} + a_2 OA_{1-2} + a_3 OA_{1-3} + a_4 OB_1}$
		平时作业	$OA_{1-2}=40$	A_{1-2}	
		阶段性测试	$OA_{1-3}=40$	A_{1-3}	
		期末成绩	$OB_1=40$	B_1	
课程目标 2	0.6	课堂考勤	$OA_{2-1}=60$	A_{2-1}	$S_2 = \frac{a_1 A_{2-1} + a_2 A_{2-2} + a_3 A_{2-3} + a_4 B_2}{a_1 OA_{2-1} + a_2 OA_{2-2} + a_3 OA_{2-3} + a_4 OB_2}$
		平时作业	$OA_{2-2}=60$	A_{2-2}	
		阶段性测试	$OA_{2-3}=60$	A_{2-3}	
		期末成绩	$OB_2=60$	B_2	
课程目标 <i>i</i> 权重和	$\sum_{i=1}^2 \gamma_i = 1.0$	课程总成绩	100	课程总目标达成度	$S = \sum_{i=1}^2 \gamma_i S_i$

注：1.目标分值为课程目标对应评价方式的满分，同一评价方式目标分值之和为 100。

2.实际平均分为参与评价的学生在该评价方式的平均分。

七、课程资源

（一）建议选用教材

[1]吴汉洪. 经济学基础（第六版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2021.

（二）主要参考书目

[1]高鸿业. 西方经济学（第八版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2021.

[2]曼昆. 经济学原理[M]. 北京: 北京大学出版社, 2009.

[3]赵凌云. 经济学通论[M]. 北京: 北京大学出版社, 2005.

(三) 其它课程资源

1. 《经济学》斯坦福大学公开课

https://www.bilibili.com/video/av343267151/?vd_source=8ae84e19e1f0d91d60dd3d3ece272413

2. 温铁军讲座全集 46 集 经济学公开课

https://www.bilibili.com/video/BV13G4y1v751/?vd_source=8ae84e19e1f0d91d60dd3d3ece272413

执笔人: 钱文韬

参与人: 张宗领、王芳

课程负责人: 钱文韬

审核人(系/教研室主任): 张宗领

审定人(主管教学副院长/副主任): 袁晓辉

2023 年 10 月